**План роботи методиста з профорієнтації та профільного навчання на 2021-2022 н. р. І.М.Слабченко**

**Степанівський міжшкільний навчально-виробничий комбінат**

Кабінет

**Кабінет профільної та професійної орієнтації**

**Вступ**

Кабінет з профорієнтації – це центр для організації і проведення організаційно-методичної роботи з учителями, учнями і батьками, а також для самостійного ознайомлення школярів з матеріалами про різні професії, фізичними і психологічними вимогами до тієї або іншої професії, індивідуальних і групових консультацій, проведення факультативних занять.

Робота кабінету направлена на комплексне науково обґрунтоване використання системи форм і засобів, спрямованих на забезпечення допомоги особистості в активному свідомому професійному самовизначенні та трудовому становленні.

**Функції кабінету**:

1. Кабінет є організаційним центром профорієнтаційної, профвиховної, профдіагностичної та профконсультаційної роботи в школі.
2. Є базою надання інформаційно-довідкових консультацій учням, учителям, батькам.
3. Являється банком опису професій (професіограм) та літератури щодо професійного самовизначення учнів.

**Завдання кабінету:**

1. Надання профорієнтаційної допомоги школярам у виборі профілю навчання.
2. Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного розвитку особистості на подальших етапах життєвого шляху.
3. Вміння розробляти власний професійний план.
4. Здійснювати заходи щодо його реалізації.

**Проблема:** «Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного саморозвитку особистості у контексті діяльнісного підходу».

«Затверджую» «Погоджено»

Директор Степанівського МНВК Заступник директора з НВР

Л.Л. Шестаковський І.В.Полюхович

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021р.

**Проблема:**  «Формування в учнів готовності до професійного самовизначення та професійного саморозвитку особистості у контексті діяльнісного підходу».

**Основні напрямки роботи**

1. **Психолого-педагогічна підготовка учасників навчально-виховного процесу до свідомого вибору профілю навчання та організаційно-методична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Прогнозування контингенту МНВК | Учні 9-х класів ЗЗСО району | Травень 2022 |  |
| **2** | Розподіл учнів за профілями навчання відповідно до виявлених інтересів, здібностей, потреб, рівня їх освітньої підготовки, створення довідково-інформаційного банку даних | Учні 10-х класів ЗЗСО району | Вересень 2021 |  |
| **3** | Контроль за адаптацією учнів 10-х класів до навчання в СМНВК та інформування учнів про етапи оволодіння професією, | Учні 10-х класів ЗЗСО району | Вересень 2021 |  |
| **4** | Створення умов для пізнання школярами своїх індивідуальних особливостей, які необхідно враховувати при виборі навчального профілю (проведення психодіагностичних заходів з метою виявлення професійно-значущих інтересів, здібностей, схильностей, типу темпераменту та інших психофізіологічних показників) | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Протягом року |  |
| **5** | Накопичення профорієнтаційного матеріалу для навчально-виховної роботи та оформлення кабінету профільної та професійної орієнтації |  | Протягом року |  |
| **6** | Складання плану роботи кабінету, підготовка діагностичного інструментарію, підготовка корекційних та розвивальних занять, обробка і аналіз результатів дослідження, самопідготовка та робота в бібліотеці |  | Протягом року |  |
| **7** | Відвідування та участь у міських та районних навчально-методичних семінарах. |  | Протягом року |  |
| **8** | Оформлення звіту про працевлаштування випускників, про стан виконання договорів співпраці з ЗПТО області. |  | До 28.09.2021 |  |
| **9** | Оновлення інформації на Офіційному сайті Степанівського МНВК та ведення сторінки у Facebook Офіційна спільнота Степанівського МНВК. |  | Протягом року |  |

1. **Допомога у виборі майбутньої професійної діяльності**

**Діагностична робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Моніторинг готовності учнів 9-х класів до профільного навчання:   * Анкетування; * Професійні схильності та професійний тип особистості учня (за опитувальником професійної спрямованості Я. Холланда); * Методика «Технічне мислення» (електронний варіант). | Учні 9-х класів ЗЗСО району | Травень 2022 |  |
| **2** | Дослідження пізнавальних, професійних інтересів та нахилів учнів:   * ДДО Клімова (диференційно-діагностичний опитувальник визначення інтересів та схильностей); * Методика визначення мотивів вибору сфери трудової діяльності; * Методика визначення мотивації до успіху; * Методика визначення готовності до ризику; | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Вересень-грудень 2021 |  |

**Профінформування та профконсультування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Проведення занять із курсу «Бесіди про кар’єру». (Career Hub) | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Протягом року |  |
| **2** | Індивідуальні та групові профконсультації для всіх учасників навчально-виховного процесу | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Протягом року |  |
| **3** | Обговорення питань трудової міграції, ризики та небезпеки. Торгівля людьми. | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Листопад-грудень 2021 |  |
| **4** | Ознайомлення з системою освіти в Україні та за кордоном. | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Жовтень 2021 |  |
| **5** | Проведення профінформаційного заходу «Як обрати предмети на ЗНО?»  Надання допомоги у реєстрації на пробний та фактичний етап ЗНО. | Учні 11-х класів ЗНЗ району | Грудень 2021 |  |
| **6** | Проведення тижня профорієнтації | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Січень 2022 |  |
| **7** | Основи само презентації. Етика професіонала: зовнішній вигляд ділової людини, етика ділового спілкування. Самореклама. Структура та принципи складання професійного резюме. Поняття професійного успіху, професійної компетентності. Етапи кар’єри, визначення якорів кар’єри. | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Лютий-березень 2022 |  |
| **8** | Проведення конкурсу «Кращий за професією» | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Березень-квітень 2022 |  |
| **9** | Проведення Національного уроку «Моя кар’єра в Україні» за ініціативи Центру соціальної корпоративної відповідальності (Career Hub) | Учні 10-х, 11-х класів ЗЗСО району | Квітень 2022 |  |
| **10** | Проведення профінформаційної роботи з учнями 5-х – 9-х класів ЗЗСО району з курсу «Бесіди про кар’єру». | Учні 5-х – 9-х класів ЗЗСО району | Протягом року |  |

**Спільна робота Степанівського МНВК та ВНЗ із профорієнтації**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст роботи** | **З ким проводиться** | **Термін проведення** | **Примітки** |
| **1** | Залучення викладачів ЗВО та ЗПТО вищих рівнів акредитації до профвідбору |  | Березень травень 2022 |  |
| **2** | Оформлення листів-направлень до ЗВО та ЗПТО згідно договорів |  | Травень серпень 2022 |  |
| **3** | Проведення профорієнтаційних екскурсій для учнів ЗЗСО району з метою співпраці та прогнозування контингенту МНВК | Учні 9-х класів ЗЗСО району | Травень 2022 |  |